

## Energiehaushalt der Tiere

<b>Dauer</b>	90 Minuten	
<b>Treffpunkt</b>	Westenergie Zooschule	
<b>Zielgruppe</b>	5. bis 10. Klasse	
<b>Inhalte</b>	<p>Homoiotherme und poikilotherme Tiere</p> <p>Vergleich von Säugetieren und Reptilien</p> <p>Bergmann'sche Regel und Allensche Regel am Beispiel des Eisbären</p> <p>Energiehaushalt der Tiere in extremen Lebensräumen am Beispiel des Eisbären</p> <p>Winterschlaf, Winterruhe und Winterstarre</p> <p>Ggf. besondere Arten der Verdauung am Beispiel von Wiederkäuern</p>	
<b>Bemerkung</b>	Der direkte Tierkontakt mit Schlangen oder Bartagamen ist geplant, kann aber nicht garantiert werden	
<b>Voraussetzung</b>	Es wird vorausgesetzt, dass die Schüler zuhören und aktiv mitarbeiten.	
<b>Weiterführende Möglichkeiten für Lehrer*</b>	ZOOM Erlebnisswelt	Anwendung der Bergmann'schen und Allenschen Regel auf weitere Arten.
	ZOOM Erlebnisswelt	Besuch weiterer homoiothermer und poikilothermer Tiere.
	Schule	Experimente zum Energiehaushalt der Tiere. Bsp.: Warum plustern sich Vögel im Winter auf? / Warum haben Eisbären eine schwarze Haut?

\* Dient als Anregung für den **selbständigen** weiteren Unterricht in der ZOOM Erlebnisswelt oder in der Schule.

